

DANSPOOLEN
VÄNERSBORG



Skapande skola

- inriktning dans





Skapandeskola med inriktning dans

Vill du göra som så många andra kommuner runtom i väst? Vill du fördjupa dina elevers kunskaper i dans, kropp och rörelser? Ett möte med dans! Danspoolen har stor erfarenhet av Skapande skola-projekt med inriktning dans.

För att tillmötesgå så många som möjligt, schemalägga och få fler elever att möta dans, tar vi nu upp er intresseanmälan för kommande läsår 2024-2025.

Barns och ungas rätt till kultur är prioriterat i kulturpolitiken. Skapande skola är tänkt att stärka samverkan mellan skolan och det professionella kulturlivet. Målet är att eleverna ska få tillgång till kulturens alla uttrycksformer och att deras möjligheter till eget skapande ökar.

Skapande skola-medel söks från Kulturrådet och är ämnade för barn och unga i åk F-9. Danspoolen Vänersborg kan erbjuda dansprojekt som kan kopplas till skolans värdegrund eller olika skolämnen etc.

Danspoolens består av utbildade danslärare. Vi strävar efter en kvalitativ dansundervisning och verkar för att vara skapande, stärkande och utvecklande för de barn och unga vi möter. Våra projekt har fokus på det egna skapandet och elevens delaktighet.

Varje projekt innefattar tre lektionstillfällen (å 40-60min/lektion)
Vi har också möjlighet att skraddarsy projekt som passar din skola, elever, temavecka eller inriktning. Hör av dig till vår enhetschef och boka.

Vi erbjuder:

Åk F-3 Dansmatte

Genom att använda kroppen konkretiseras och visualiseras matematik och matematiska samband. Hur kan vi gestalta matematiska former och geometriska mönster? Det blir en alternativ och kreativ lärandemiljö. Innehållet på lektionerna är anpassade efter årskurs.

Åk 2-3 Flyttfåglar

Genom att studera fåglars beteendemönster, hur de anpassar sig genom att flytta med årstiderna och förmåga att navigera sig över världen, får eleverna i detta dansprojekt utforska fåglars rörelser i flock och förmåga att samarbeta utan att kollidera. Vi använder oss av stjärnbilder och kartor samtidigt som vi utvecklar vår rumsuppfattning. Vi relaterar även fåglars flytt till att beröra människors orsaker att flytta och känslan att vara trygg/otrygg.

Åk 4-5 Samarbetet/KROM

Projektet syftar till att utforska hur kroppen förhåller sig till rummet och varandra. Krom är ett konstpedagogiskt verktyg där eleverna får öva på samarbete och fantasi.

Åk 4-6 Vi dansar Barnkonventionen

Dansprojektet är förankrat i barnkonventionens artiklar med syftet att förstärka förståelsen för konventionen genom rörelse. Tanken är att det kan fungera som ett bra komplement till teoretisk genomgång av FN:s barnkonvention.

Åk 5-6 Lyftet

Eleverna får i detta dansprojekt möta dans som konstform och utforska hur de kan skapa dans tillsammans. Elevernas kreativitet och egna tolkningar är centralt för projektets utformning. Eleverna får med hjälp av rörelseord, kompositionsverktyg och bilder lära sig att lyfta varandra på olika sätt.

Åk 7-9 Streetdance

I det här projektet får eleverna fördjupa sig i street-kulturen. Streetdance är ett samlingsnamn för många olika dansstilar som har sitt ursprung ifrån gatorna i New York. Gemensamt är att dansen är rytmisk, dynamisk och att man dansar med låg tyngdpunkt och gung i knäna.



Åk 7-9 Modern och nutida dans

Modern dans är ett samlingsnamn som har sitt ursprung i den sceniska konstnärliga dansens utveckling. De moderna dansformerna ett friare och mindre regelstyrd rörelsevokabulär som till exempel balett och jazz. Här betonas naturlighet, andning, spänning/avslappning etc. Eleverna kommer att få använda sig av olika koreografiska verktyg när vi arbetar fram en koreografi inom den moderna stilen.

Åk 8 Vad är dans?

Eleverna får möta dansen som konstform och genom danslärarens handledning få redskap för att kunna uttrycka sig genom dans som ett estetiskt uttryck. Genom temat normer undersöks frågor som: Vad är dans? Vem kan dansa? Vad är normer? Vem sätter normerna? Tillsammans utforskar vi dessa frågeställningar i dansen och stannar upp för reflektion och samtal kring det vi upplevt. Eleverna får även arbeta med en koreografi där egna initiativ utforskas.

Vad kostar det att boka dansprojekt?

För aktuell prisuppgift är du välkommen att kontakta enhetschef Katarina Stella på 0521-72 19 33 eller katarina.stella@vanersborg.se

Antal elever per grupp: max 20 st förskoleklass – åk 9

Danspoolen utgår ifrån Vänersborg och vid beställning utanför Vänersborgs kommun är minimum tre grupper på en dag eller enligt överenskommelse.

DANSPOOLEN

VÄNERSBORG



Mer information

Ta del av mer information om våra skapandeskolaprojekt på vår hemsida: www.vanersborg.se/danspoolen

Bokning

Kontakt för bokning av skapande skola med inriktning dans:

Katarina Stella, Enhetschef Danspoolen Vänersborg

- E-post: katarina.stella@vanersborg.se
- Telefon: 0521-72 19 33

Kulturrådet fördelar årligen bidrag till grundskolans årskurs F-9 för att öka elevernas möjligheter att möta professionell konst och kultur.

Skolans uppdrag att arbeta med estetik, kultur och skapande handlar både om att se till att alla elever får kännedom om samhällets kulturutbud och om att använda estetiska uttryckssätt och skapande arbetssätt som en del av undervisningen. Syftet med statsbidraget Skapande skola är att långsiktigt integrera kulturella och konstnärliga uttryck i skolan, med utgångspunkt i skolans läroplan.

Skapande skola ska bidra till att kulturella och konstnärliga uttryck integreras i förskoleklass, grundskola och i vissa särskilda utbildningsformer. Elever ska få ökade möjligheter att tillsammans med professionell kulturverksamhet uppleva och utveckla förståelse för kulturens olika uttrycksformer samt utveckla sitt eget skapande.

Riktlinjerna grundar sig även på barnkonventionen, särskilt artiklarna 12 och 31. 1 Enligt artikel 12 har alla barn och unga rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Artikel 31 slår fast barnets rätt att fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet. Att fritt delta hänvisar till hur deltagandet går till, att inte bedömas, kontrolleras eller styrs i vad en tycker om konst och kultur och bör förstås i relation till barns konstnärliga frihet i det egna skapandet.



Vänersborgs kommun